



## Nido d'infanzia Il Pozzo via del Pozzo 27, Modena

Dai 9 mesi ai 36 mesi suddivisi  
in due sezioni:

Sez. Gialla: (mista) 8.00/13.15  
(uscita pt) e 16.00 (uscita tp).

Sez. Verde: (mista) 8.00/13.15  
(uscita pt) e 16.00 (uscita tp).

Possibilità di pre e post orario:

- dalle ore 7.00 per i bambini e le bambine inseriti nella graduatoria dell'AOU Policlinico
- dalle 7.30 per i bambini e le bambine inseriti nella graduatoria comunale.
- fino alle 18.15 con richieste di almeno 5 famiglie.

Il rapporto numerico delle educatrici, degli educatori e del personale ausiliario varia in relazione all'età, al numero di bambini/bambine iscritti per sezione, sempre nel rispetto della Legge Regionale.

Il Nido di Infanzia aziendale Il Pozzo offre un servizio educativo gestito da Società Dolce dal 2010. La struttura che lo ospita, situata all'interno dell'area del policlinico, è stata messa a disposizione dall'Azienda Ospedaliera Universitaria e per la gestione tiene in riferimento le indicazioni del comune di Modena, riservando parte dei posti disponibile per i figli dell'AOU e dell'Azienda AUSL di Modena.

Società Dolce realizza un progetto pedagogico attento e ben articolato con orari flessibili e aperture annue non convenzionali. A rendere particolare questo servizio, oltre alla collaborazione fra diverse istituzioni pubbliche e private, è anche l'unicità della sede prescelta. Il nido infatti si sviluppa all'interno di una villa ottocentesca nel cuore della città.

Le finalità e i valori che fondano la cultura di Società Dolce in ambito educativo si sostanziano nel pensare i servizi rivolti all'infanzia come una comunità educante, in cui alle bambine e ai bambini viene riconosciuto il diritto all'educazione, alla cura, all'inclusione, in quanto persone con diritti individuali, civili e sociali. Pensiamo inoltre i bambini e le bambine come soggetti non disgiunti dalle loro famiglie, con le quali il servizio si pone in una posizione di apertura e dialogo, offrendo loro contesti partecipati e risposte diversificate, coerentemente alla pluralità dei bisogni e delle culture che le famiglie esprimono.

La nostra visione è quella di minori costruttori di esperienze e protagonisti attivi dei processi di crescita, delle loro competenze e autonomie in un clima di compartecipazione nelle relazioni con il gruppo, che favorisce le potenzialità di apprendimento.

Per maggiori informazioni

059 367653 – 3346667917 - [infanzia@societadolce.it](mailto:infanzia@societadolce.it)

## Il progetto educativo

Il progetto che viene realizzato nel corso dell'anno si prefigge nella fase progettuale ed operativa l'obiettivo di tradurre nella realtà quotidiana del nido le linee pedagogiche e le attività educative, articolandosi in stretta interconnessione con tutte le figure coinvolte del sistema (bambine e bambini, famiglie, educatrici, educatori, ausiliari, coordinamento pedagogico, apparato amministrativo, ecc.). Pertanto, il lavoro di gruppo partecipato in reti di responsabilità condivise diventa così il metodo cardine, che giorno dopo giorno permette la realizzazione del progetto educativo del nido. In questo modo vengono mantenuti costanti lo scambio di informazioni, la pluralità dei punti di vista, la negoziazione e la condivisione progettuale ed operativa (ricerca-azione).



Il lavoro collegiale si basa sull'ascolto attivo, sulla condivisione dei percorsi formativi e sulla disponibilità al cambiamento, in una dimensione di coevoluzione. Gli educatori e le educatrici promuovono contesti di apprendimento ed esperienze a sostegno dello sviluppo cognitivo e socio-emotivo del bambino.

### Spazi, tempi e materiali

Il nostro progetto educativo predispone contesti educativi in cui spazi, tempi, materiali e interventi sono tutti progettati per favorire le relazioni e gli apprendimenti. L'ambiente viene quindi inteso come un "interlocutore educativo", che con le sue opportunità sollecita i bambini e le bambine all'esperienza.



### Ambientamento

È un processo di transizione che coinvolge tutti i soggetti che lo sperimentano, bambini, bambine, famiglie, educatori ed educatrici. Pertanto la particolare cura che il servizio pone al momento dell'accoglienza e la gradualità dell'inserimento, sono le condizioni necessarie per costruire con la famiglia una buona relazione, che nel tempo, attraverso incontri, diventerà il più importante strumento di collaborazione servizio-famiglia in una dimensione partecipata.



### Iniziative con le famiglie

Numerose sono le opportunità di incontro che il servizio propone alle famiglie, con l'obiettivo di favorire le relazioni tra genitori, familiari, bambini, bambine, gruppo di lavoro ed allo stesso tempo sostenere la genitorialità e rafforzarne il senso di appartenenza. I nostri servizi si connotano come luoghi di comunità e inclusione, spazi di reciproci scambi, nei quali entrare in contatto attraverso il confronto e il fare insieme.